

משחק החיים

מתאים לגילאי יסודי וחטיבה

<https://youtu.be/fETqChWEFQI>

(צפה בסרטון לפני הפעילות)

לפני הצפייה בסרטון נבקש מכל תלמיד לכתוב על פתק דבר אחד שקשה לו. הקושי צריך להיות משהו שאתה מרגיש שמונע ממך להצליח ולהתקדם בחיים בדברים שאתה רוצה להתקדם בהם.

הקושי יכול להיות קושי פיזי (גובה, משקל וכו') ויכול להיות קושי נפשי. את הפתק שמרו לעצמכם מבלי לשתף.

לאחר הצפייה בסרטון נשאל את השאלות הבאות:

- מדוע היה קשה כל כך לחברי הקבוצה לשחק את המשחק האחרון?
- כיצד המפגש עם קבוצת שחקני הכדורסל על כסאות הגלגלים חיזק אותם?
- אילו תכונות מאפיינות שחקנים אלו?
- מה לדעתכם קרה במשחק האחרון?

לאחר שנכתוב את התשובות של התלמידים על הלוח נלמד יחד את המקור הבא.

אפשר להשמיע את השיר של אברהם פריד <https://youtu.be/XjCyVSciLXM> ואז לקרוא יחד את המקור

“כל העולם כולו גשר צר מאוד והעיקר לא להתפחד כלל” (רבי נחמן מברסלב)

לאחר שנבקש מתלמיד להסביר, נשאל: מה המשל ומה הנמשל במשפט. איך ניתן לא לפחד עם הולכים על הגשר?

נדגיש כי בניגוד למילות השיר, המילים המקוריות של ר' נחמן מברסלב אומרות דבר נוסף. המטרה היא גם לא להתפחד, כלומר לא להפחיד את עצמך.

הרמב"ם פוסק בהלכותיו על משמעות האדם שמפחיד ומבהיל את עצמו בעת מלחמה.

הלכות מלכים פרק ז
מי האיש הירא ורך הלבב ב כמשמעו, שאין בלבו כח לעמוד בקשרי המלחמה, ומאחר שיכנס בקשרי המלחמה ישען על מקוה ישראל ומושיעו בעת צרה וידע שעל יחוד השם הוא עושה מלחמה וישים נפשו בכפו ולא יירא ולא יפחד ולא יחשוב לא באשתו ולא בבניו אלא ימחה זכרונם מלבו ויפנה מכל דבר למלחמה, וכל המתחיל לחשוב ולהרהר במלחמה ומבהיל עצמו עובר בלא תעשה, שנאמר אל ירך לבבכם אל תיראו ואל תחפזו ואל תערצו מפניהם, ... וכל הנלחם בכל לבו בלא פחד ותהיה כוונתו לקדש את השם בלבד, מובטח לו שלא ימצא נזק ולא תגיעהו רעה, ויבנה לו בית נכון בישראל ויזכה לו ולבניו עד עולם ויזכה לחיי העולם הבא, שנאמר כי עשה יעשה ה' לאדוני בית נאמן כי מלחמות ה' אדוני נלחם ורעה לא תמצא כך וגו' והיתה נפש אדוני צרורה בצרור החיים את ה' אלהיך.

המבהיל את עצמו יוצר פחד ובהלה גם בקרב הסובבים אותו ומסכן את שאר חבריו למלחמה.

נחזור לסרט ונשאל:

איפה בסרט מישהו הפחיד את עצמו?

נדגיש כי המחסום העיקרי שהיה לנערים היה הפחד להפסיד, הפחד להיכשל. ברגע שהם הבינו שגם ההפסדים בונים ומחזקים אותם הפחד נעלם.

לסיכום, נשאל את התלמידים באיזה תחומים בחיים שלהם הם מרגישים, שאנשים מפחידים את עצמם וכיצד ניתן להתמודד עם זה.